



# Les actions du collège Pierre Dénarnauds en lien avec les objectifs du développement durable (2021-2022)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Collège Pierre Dézarnaulds  
Châtillon-sur-Loire



Organisation  
des Nations Unies  
pour l  ducation,  
la science et la culture

Membre



  coles  
associées  
de l'UNESCO



## PEUPLES : LES BESOINS DE BASE DE L'HUMANITÉ

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                        | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                  | DISCIPLINES                                                       | NIVEAUX         | PARCOURS                                                                                  | ANNÉES                                                       | ILLUSTRATION |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Approvisionnement de la cantine en produits locaux</b><br>Achat de produits en direct auprès des producteurs locaux (agriculture raisonnée et bio) pour privilégier les circuits courts                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> <li>approlocal.fr</li> </ul>      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 6  /5  /4  /3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2018</li> </ul> |              |
| <b>Arts et égalité des genres</b><br>Réalisation de travaux plastiques exposés dans le collège (références : l'affiche <i>Est-ce que les femmes doivent être nues pour entrer au Metropolitan Museum ?</i> des Guerrilla Girls en 1985 ; <i>Your Body is a battleground</i> de Barbara Kruger en 1989; Les   uvres de la street artiste Miss Tic, années 2000) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>  l  ves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation des travaux</li> <li>Réalisation de l'affiche annonçant l'  v  nement</li> <li>Mise en place de l'exposition</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arts plastiques</li> </ul> | 4               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> <li>Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2019</li> </ul> |              |
| <b>Campagne de ramassage des déchets sur les bords de Loire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement :</b> Organisation de la campagne, choix du trajet</li> <li><b>  l  ves :</b> Ramassage des déchets</li> </ul>                                                              |                                                                   | 6  /5  /4  /3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2019</li> </ul> |              |
| <b>Commission « Menus »</b><br>Commission mise en place pour impliquer les élèves dans la programmation des menus de la cantine                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> <li>Parents d'élèves</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 6  /5  /4  /3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2017</li> </ul> |              |
| <b>Conduites addictives : Internet responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>  quipe mobile de sécurité académique</li> </ul>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 4               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul> |              |
| <b>Conduites addictives : les addictions</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maison de Protection des Familles du Loiret</li> </ul>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul> |              |
| <b>Conduites addictives : les dangers d'Internet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>  quipe mobile de sécurité académique</li> </ul>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 6               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul> |              |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                   | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DISCIPLINES                                                                                                                                                                               | NIVEAUX                                                        | PARCOURS                                                                                      | ANNÉES                                                          | ILLUSTRATION                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</b><br>Course solidaire organisée chaque année par l'ONG internationale humanitaire « Action contre la faim »                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Développement durable »</li> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Conseillère principale d'éducation</li> <li>• Assistants d'éducation</li> <li>• Infirmière scolaire</li> <li>• Action contre la faim</li> <li>• Le Moulin des Gaults</li> <li>• Intermarché de Poilly-lez-Gien</li> <li>• École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>• École primaire de Pierrefittes-ès-Bois</li> <li>• École primaire d'Autry-le-Châtel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation générale, autorisations diverses</li> <li>• <b>Élèves</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, communication, récolte des fonds</li> <li>• Sécurité (équipe PSC 1)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation physique et sportive</li> </ul>                                                                                                        | 6 <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Santé</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2014</li> </ul> |  |
| <b>Défi linguistique inter-collèges « Tongue Twisters »</b><br>Ce défi de virelangue, initié par le collège, est devenu un concours académique et interlangues sous le nom des « Chaussettes de l'Archiduchesse »                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Collège Albert Camus (Briare)</li> <li>• Collège Ernest Bildstein (Gien)</li> <li>• Collège Les Clorisseaux (Poilly-lez-Gien)</li> <li>• Académie d'Orléans-Tours</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenariat des élèves dans les groupes</li> <li>• Entraide pour la meilleure prononciation possible</li> </ul> </li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> </ul>                                                                                                                               | 5 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artistique et culturel</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2017</li> </ul> |  |
| <b>Liaison CM2/6<sup>e</sup></b><br>Défis lecture, Défi maths, découverte du collège...                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>• École primaire de Pierrefittes-ès-Bois</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation</li> <li>• Français</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences physiques</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 6 <sup>e</sup>                                                 |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2017</li> </ul> |  |
| <b>Dispositif Devoirs faits</b>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Assistants d'éducation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 6 <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2018</li> </ul> |                                                                                     |
| <b>Éducation à la vie affective et sexuelle</b><br>Relations filles/garçons, respect de l'autre, estime de soi                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infirmière scolaire</li> <li>• Planning familial de Gien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 5 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016</li> </ul> |                                                                                     |
| <b>En quoi Frida Kahlo était-elle une artiste féministe ?</b><br>Étude de l'artiste Frida Kahlo (vie et œuvre). Tâche finale d'expression écrite : Rédiger un petit poème en prose qui débute par « Être une femme au XXI <sup>e</sup> siècle, c'est... » | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espagnol</li> </ul>                                                                                                                              | 4 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2021</li> </ul> |                                                                                     |
| <b>Étude de la chanson Citoyens du monde de HK et les Saltimbanks</b>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 5 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2020</li> </ul> |                                                                                     |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                               | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DISCIPLINES                                                                                                                                                                      | NIVEAUX        | PARCOURS  | ANNÉES                | ILLUSTRATION                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Graine de reporters scientifiques</b><br>Opération visant à développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des élèves autour des thématiques environnementales en leur proposant de réaliser une capsule vidéo sur les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Développement durable »</li> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Fondation Tara Océans</li> <li>• CLEMI</li> <li>• Académie d'Orléans-Tours</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Encadrement du projet</li> <li>• <b>Élèves</b> : Réalisation d'une capsule vidéo (élaboration, tournage, montage)</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>• Sciences physiques</li> <li>• Géographie</li> <li>• Éducation morale et civique</li> </ul> | 3 <sup>e</sup> | • Citoyen | • en projet pour 2021 |   |
| <b>L'or bleu, une richesse à préserver</b><br>EPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géographie</li> <li>• Sciences physiques</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                                        | 5 <sup>e</sup> | • Citoyen | • depuis 2016         |                                                                                      |
| <b>La conquête des libertés des femmes durant le XX<sup>e</sup> siècle</b><br>Étude de la conquête des libertés des femmes au travers de grandes figures féministes (S. Veil, S. de Beauvoir) ou événements marquants (combats des suffragettes en Angleterre et en France, procès de Bobigny)                                                                         | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> </ul>                                                                                                  | 4 <sup>e</sup> | • Citoyen | • depuis 2017         |                                                                                      |
| <b>La Loire, un fleuve à découvrir</b><br>Découverte du patrimoine local (un fleuve, deux canaux), et de ses enjeux                                                                                                                                                                                                                                                    | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : Réalisation de maquettes et présentation orale des éléments scientifiques travaillés</li> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation de la visite des sites de proximité (canal de Briare, écluse de Mantelot...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences physiques</li> </ul>                                                         | 6 <sup>e</sup> | • Citoyen | • depuis 2021         |  |
| <b>La vocation et l'égalité filles/garçons dans les études et le monde du travail</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espagnol</li> </ul>                                                                                                                     | 3 <sup>e</sup> | • Citoyen | • depuis 2019         |                                                                                      |
| <b>Les métiers fille/garçon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Parcours avenir »</li> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexions sur l'égalité des genres</li> <li>• Réalisation d'affiches</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | 3 <sup>e</sup> | • Citoyen | • depuis 2018         |                                                                                      |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                               | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                 | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DISCIPLINES                                                                                                                                              | NIVEAUX                        | PARCOURS                                                                                      | ANNÉES                                                                                               | ILLUSTRATION                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mieux connaître son corps pour mieux le respecter</b><br>EPI                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infirmière scolaire</li> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation physique et sportive</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 5 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016</li> </ul>                                      |                                                                                       |
| <b>Projet « Méditerranée »</b><br>Liaison 3 <sup>e</sup> /2 <sup>de</sup> sur le thème de biodiversité dans le cadre d'un échange franco-tunisien avec le Lycée Gustave Flaubert de Tunis et accompagnement des élèves de terminale pour la préparation du grand oral du baccalauréat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Lycée Gustave Flaubert de Tunis</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : Tutorat des 3<sup>e</sup> et 2<sup>de</sup> par les élèves de terminale</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                             | 3 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projet engagé en 2021</li> </ul>                            |    |
| <b>PSC1</b><br>Prévention et secours civiques de niveau 1                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignantes formatrices PSC1</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : formation des élèves volontaires</li> <li>• <b>Élèves</b> : Participation des élèves formés aux exercices de sécurité et à diverses actions impliquant la sécurité des personnes</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                          | 4 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016 (sauf en 2020 en raison du contexte)</li> </ul> |    |
| <b>Randonnée Châtillon – Pierrefitte-ès-Bois, en mémoire de Pierre Dézarnaulds</b>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• École primaire de Pierrefittes-ès-Bois</li> <li>• Associations des amis de Pierre Dézarnaulds</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes d'hommages à Pierre Dézarnaulds</li> <li>• Organisation de la cérémonie d'hommage et de lecture des textes</li> </ul> </li> </ul>                                                    |                                                                                                                                                          | 6 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016</li> </ul>                                      |   |
| <b>Refuser les discriminations et se battre pour l'égalité</b><br>Travaux autour de la question du genre, des stéréotypes et des inégalités femmes/hommes (sociales, salariales...)                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage des stéréotypes à partir des propositions de leurs camarades (feuillets autoadhésifs amovibles déposés sur des silhouettes)</li> <li>• Rédaction de textes et d'affiches</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                             | 6 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2019</li> </ul>                                      |  |
| <b>Sensibilisation aux problèmes du harcèlement</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maison de Protection des Familles du Loiret</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | 6 <sup>e</sup>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Santé</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016</li> </ul>                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                |           |                |                          |                                                                            |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Suffragettes</b><br>Travail sur le film <i>Suffragettes</i> suivi d'une vente de fleurs en crépon aux couleurs des Suffragettes (bénéfices reversés à une association de lutte contre les violences faites aux femmes) | • Enseignant(s)                                                                           | • <b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation des fleurs en papier</li> <li>Vente des fleurs</li> </ul> | • Anglais | 3 <sup>e</sup> | • Citoyen                | • depuis 2019                                                              |   |
| <b>Voyage linguistique et culturel en Irlande</b><br>Voyage avec pour thématique principale le conflit nord-irlandais entre Catholiques et Protestants                                                                    | • Enseignant(s)<br>• Fort Hill College de Lisburn (Irlande du nord)<br>• Parents d'élèves | • <b>Partenaires :</b> Recherche de financements pour réduire le coût du voyage (parents)                                      | • Anglais | 3 <sup>e</sup> | • Artistique et culturel | • réalisée en 2019<br>• en projet pour 2022 (annulé en raison du contexte) |  |



## PROSPÉRITÉ ÉCONOMIQUE DURABLE

| ACTIONS                                                                                                                                                                                    | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                | DISCIPLINES                                                                         | NIVEAUX     | PARCOURS                                                                 | ANNÉES                                                                                                                    | ILLUSTRATION                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Approvisionnement de la cantine en produits locaux</b><br>Achat de produits en direct auprès des producteurs locaux (agriculture raisonnée et bio) pour privilégier les circuits courts | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> <li>approlocal.fr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2018</li> </ul>                                                             |    |
| <b>Assurer l'accès à Internet et promouvoir l'utilisation des outils numériques</b>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>Assistants d'éducation</li> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 6°/5°/4°/3° |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2019</li> </ul>                                                             |                                                                                       |
| <b>Attestation de sécurité routière (ASSR)</b><br>Formation des élèves en vue du passage de l'ASSR 1 (5°) et l'ASSR 2 (3°)                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère principale d'éducation</li> <li>Assistants d'éducation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 5°/3°       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul>                                                             |                                                                                       |
| <b>Comprendre la fabrication de produits laitiers artisanaux</b><br>Visite de la bergerie de Chanoy (2018) / Visite de la chèvrerie « La bête noire » (2019)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>La bergerie de Chanoy</li> <li>La chèvrerie « La bête noire »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 6°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>sortie organisée tous les ans depuis 2018</li> </ul>                               |   |
| <b>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</b><br>Course solidaire organisée chaque année par l'ONG internationale humanitaire « Action contre la faim »                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>Enseignant(s)</li> <li>Conseillère principale d'éducation</li> <li>Assistants d'éducation</li> <li>Infirmière scolaire</li> <li>Action contre la faim</li> <li>Le Moulin des Gaults</li> <li>Intermarché de Poilly-lez-Gien</li> <li>École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>École primaire de Pierrefitte-ès-Bois</li> <li>École primaire d'Autry-le-Châtel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation générale, autorisations diverses</li> <li><b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation, communication, récolte des fonds</li> <li>Sécurité (équipe PSC 1)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation physique et sportive</li> </ul>    | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> <li>Santé</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2014</li> <li>annulée en 2020 et 2021</li> <li>organisée en 2022</li> </ul> |  |

| ACTIONS                                                                                                                                                                      | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                  | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISCIPLINES                                                                                                                         | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES                                             | ILLUSTRATION                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Découverte des métiers du secteur</b><br>Intervention de professionnels, acteurs de l'économie locale, pour présenter les métiers du secteur proche et leurs possibilités | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Parcours avenir »</li> <li>MEPAG</li> <li>Les Compagnons du Devoir et du Tour de France</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves</b> : Rédaction de questionnaires en fonction des intervenants invités</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | 3°          | • Avenir  | • plusieurs interventions tous les ans depuis 2018 |   |
| <b>Dématérialisation des commandes</b><br>Utilisation de l'application de gestion alimentaire « Menu-CO » (qui remplace depuis 2022 le logiciel « Presto »)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2022                                      |   |
| <b>Déploiement d'outils numériques à distance pour des actions/projets école-collège</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2019                                      |                                                                                      |
| <b>Déploiement des modalités d'aide aux élèves à distance (Pearltrees, classe virtuelle, visioconférence)</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2019                                      |                                                                                      |
| <b>Des solutions dématérialisées pour économiser le papier</b><br>Bulletins scolaires sur Pronote / Dématérialisation progressive du carnet de correspondance                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère principale d'éducation</li> <li>Enseignant(s)</li> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2019                                      |                                                                                      |
| <b>Forum des métiers</b>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Professeurs principaux</li> <li>Psychologue de l'Éducation nationale</li> <li>Conseillère principale d'éducation</li> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> <li>SPRO</li> <li>MEPAG</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Accompagnement des élèves à la visite, planification des déplacements</li> <li><b>Élèves</b> : Rédaction de questionnaires en fonction des intervenants visés</li> <li><b>Partenaires</b> : Organisation</li> </ul>                                                      |                                                                                                                                     | 3°          | • Avenir  | • depuis 2018<br>• organisation virtuelle en 2021  |  |
| <b>L'or bleu, une richesse à préserver</b><br>EPI                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie</li> <li>Sciences physiques</li> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 5°          | • Citoyen | • depuis 2016                                      |                                                                                      |
| <b>La gestion de l'énergie au collège</b><br>EPI avec objectif de baisser de 10 % la consommation d'électricité du collège                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Recueil des données</li> <li><b>Élèves</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des données</li> <li>Réflexion sur les modalités de réduction des consommations</li> <li>Communication interne (réalisation d'affiches)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mathématiques</li> <li>Sciences physiques</li> </ul>                                         | 3°          | • Citoyen | • depuis 2019                                      |                                                                                      |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                     | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                             | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DISCIPLINES                                                                                                              | NIVEAUX     | PARCOURS                              | ANNÉES          | ILLUSTRATION                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La Loire, un fleuve à découvrir</b><br>Découverte du patrimoine local (un fleuve, deux canaux), et de ses enjeux                                                                                                         | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : Réalisation de maquettes et présentation orale des éléments scientifiques travaillés</li> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation de la visite des sites de proximité (canal de Briare, écluse de Mantelot...)</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences physiques</li> </ul> | 6°          | • Citoyen                             | • depuis 2021   |    |
| <b>La revalorisation des déchets</b><br>Sensibilisation à la revalorisation des déchets à des fins artistiques                                                                                                              | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Arts plastiques                                                                                                        | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen<br>• Artistique et culturel | • depuis 2016   |                                                                                       |
| <b>La transition énergétique</b><br>Exposés                                                                                                                                                                                 | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Sciences de la Vie et de la Terre                                                                                      | 3°          | •                                     | • depuis 2016   |                                                                                       |
| <b>Les énergies renouvelables : 10 minutes pour convaincre !</b><br>Travaux de groupe en vue d'un oral de présentation de projet                                                                                            | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Jury</li> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherches collaboratives</li> <li>• Préparation d'un diaporama, support de l'exposé</li> <li>• Présentation des arguments devant un jury</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences physiques</li> </ul>                          | 3°          | • Citoyen                             | • lancé en 2021 |   |
| <b>La ville de demain</b><br>Conduire les élèves à réfléchir à des sources d'énergies durables et respectueuses de l'environnement, des modes de vie différents, au sein d'un monde de plus en plus urbain                  | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Géographie                                                                                                             | 6°          | • Citoyen                             | • depuis 2016   |                                                                                       |
| <b>Le « défi ecosystem »</b><br>Réalisation de défis par les élèves pour valoriser la seconde vie des équipements électriques et électroniques et des ampoules et aider à l'électrification de village de pays défavorisés. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Le défi ecosystem (<a href="https://www.le-defi.eco">https://www.le-defi.eco</a>)</li> <li>• Électriciens sans frontières</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherches collaboratives</li> <li>• Rédaction d'articles</li> <li>• Valorisation du recyclage des ampoules au sein du collège et auprès des familles</li> </ul> </li> </ul>                                         | • Technologie                                                                                                            | 6°          | • Citoyen                             | • lancé en 2022 |  |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                            | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DISCIPLINES                                                                                                                                                                     | NIVEAUX     | PARCOURS                                                  | ANNÉES                                                                                                                | ILLUSTRATION                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Liaison CM2/6°</b><br>Défis lecture, Défi maths, découverte du collège...                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>École primaire de Pierrefitte-ès-Bois</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>travaux en binômes inter-degrés</li> <li>6° ambassadeurs des CM2 lors des visites</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation</li> <li>Français</li> <li>Mathématiques</li> <li>Sciences physiques</li> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 6°          |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2017</li> <li>annulée en 2020/2021</li> <li>relancée en 2022</li> </ul> |  |
| <b>Manger de la viande, quels impacts ?</b><br>Exposé sur les impacts de l'élevage et de la consommation de viande sur l'environnement                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                                                                                             | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul>                                                         |                                                                                     |
| <b>Mise en œuvre du tri sélectif à la cantine</b><br>Première étape de sensibilisation pour le projet d'installation d'un composteur                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement :</b> Organisation, installation</li> <li><b>Élèves :</b> Sensibilisation des élèves, contrôle du tri (éco-délégués)</li> <li><b>Partenaires :</b> Fourniture d'une table de tri</li> </ul>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2020</li> </ul>                                                         |  |
| <b>Mise en place d'un composteur</b><br>Projet en cours de réalisation, pour utiliser les déchets de cantine (issus de la fabrication des repas et de la restauration) suite au tri sélectif. Le composteur est fourni par le SMICTOM de Gien, et le compost produit sera récupéré par la Mairie de Châtillon-sur-Loire pour les espaces verts de la commune. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>SMICTOM</li> <li>Mairie de Châtillon-sur-Loire</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement :</b> Organisation, installation</li> <li><b>Élèves :</b> Communication, sensibilisation des élèves (éco-délégués)</li> <li><b>Partenaires :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fourniture d'un composteur pédagogique</li> <li>Récupération du compost pour sa ré-utilisation</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                 | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>en projet pour 2021</li> <li>mise en œuvre en 2022</li> </ul>                  |  |
| <b>Pique-nique zéro gâchis – zéro déchet</b><br>Dans le cadre de la liaison sportive « CM2/6° »                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>École primaire de Pierrefitte-ès-Bois</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication, préparation du pique-nique, choix des produits</li> <li>Nettoyage du site</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation physique et sportive</li> </ul>                                                                                                | 6°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul>                                                         |                                                                                     |
| <b>Pour des écoles labellisées « Développement durable »</b><br>Aide du collège aux écoles du secteur pour l'obtention du label « Développement durable »                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>École primaire de Châtillon-sur-Loire</li> <li>École primaire de Pierrefitte-ès-Bois</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 | 6°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2018</li> </ul>                                                         |                                                                                     |
| <b>Présenter une famille de métiers</b><br>Oral des 4° pour préparer l'épreuve orale de soutenance de projet du DNB                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Parcours avenir »</li> <li>Enseignant(s)</li> <li>Assistants d'éducation</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement :</b> Accompagnement des élèves à la préparation de leur épreuve orale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | 4°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avenir</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Action reconduite depuis 2018</li> </ul>                                       |                                                                                     |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                  | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                      | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                             | DISCIPLINES                             | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES                                                | ILLUSTRATION                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Produire de l'énergie au collège</b><br>EPI : Des caméras thermiques pour étudier l'implantation de panneaux photovoltaïques sur le toit du collège de Châtillon-sur-Loire                                            | • Enseignant(s)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | • Mathématiques<br>• Sciences physiques | 3°          |           | • abandonnée en 2018 (à reconstruire pédagogiquement) |                                                                                       |
| <b>Récupérateur d'eau pour l'atelier jardin</b><br>Installation d'un bac de récupération des eaux de pluie à la sortie d'une des gouttières de la toiture du collège pour l'arrosage des plantations de l'atelier jardin | • Référent(s) « Développement durable »                                                         | • <b>Adultes de l'établissement</b> : Installation du conteneur<br>• <b>Élèves</b> : Récupération de l'eau pour l'arrosage des plantes                                                                                       |                                         | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2020                                         |    |
| <b>Recyclage du pain</b><br>Récupération du pain non consommé à la cantine pour une prise de consciences du nombre de déchets produits                                                                                   | • Référent(s) « Développement durable »<br>• Personnels administratifs et techniques du collège | • <b>Adultes de l'établissement</b> :<br>• Mise en place des collecteurs<br>• Récupération des déchets<br>• <b>Élèves</b> :<br>• Réalisation d'affiches<br>• Diffusion du message auprès de leurs camarades                  |                                         | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen | • depuis 2020                                         |    |
| <b>Semaine de la prévention routière : le bus</b>                                                                                                                                                                        | • ADATEEP                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 5°          | • Citoyen | • depuis 2018                                         |   |
| <b>Semaine de la prévention routière : le vélo</b>                                                                                                                                                                       | • Fédération française de cyclisme du Loiret                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                         | 6°          | • Citoyen | • depuis 2016                                         |  |
| <b>Séquence d'observation en entreprise</b><br>Stage en entreprise, et oral de présentation du stage, en préparation de l'oral de soutenance de projet du DNB                                                            | • Enseignant(s)<br>• Assistants d'éducation                                                     | • <b>Adultes de l'établissement</b> : Accompagnement des élèves à la préparation de leur épreuve orale<br>• <b>Élèves</b> :<br>• Rédaction d'un rapport de stage<br>• Conception d'un diaporama support pour l'épreuve orale |                                         | 3°          | • Avenir  | • depuis 2016                                         |                                                                                       |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                     | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                         | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                   | DISCIPLINES                                                                                     | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES                | ILLUSTRATION |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------------------|--------------|
| <b>Un menu végétarien hebdomadaire à la cantine</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 6°/5°/4°/3° | • Santé   | • depuis 2019         |              |
| <b>Un métier pour sauver ma planète</b><br>Choisir un métier du développement durable et créer un diaporama                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Développement durable »</li> <li>• Enseignant(s)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 5°          | • Avenir  | • réalisée en 2018    |              |
| <b>Un moulin à aube</b><br>Projet de rénovation du moulin à aube de Châtillon pour installer une centrale hydroélectrique                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil des informations sur site</li> <li>• Réalisation de maquettes</li> <li>• Présentation des projets</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences physiques</li> </ul> | 3°          |           | • en projet pour 2021 |              |
| <b>Une ville du futur écologique</b><br>EPI : imaginez et construire une ville du futur qui soit la plus écologique possible                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts plastiques</li> <li>• Géographie</li> </ul>       | 6°          | • Citoyen | • depuis 2018         |              |
| <b>Une ville du futur parfaite</b><br>Imaginer la ville du futur parfaite qui tienne compte du respect de l'environnement, de l'égalité sociale, de l'accès aux transports, à la culture et à l'éducation (Exemples de Bilbao, Medellín, Mexico) (création d'un audioguide) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espagnol</li> </ul>                                    | 3°          | • Citoyen | • depuis 2018         |              |



## PLANÈTE, UNE GESTION RAISONNÉE DE LA TERRE

| ACTIONS                                                                                                                                                                                    | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                            | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                         | DISCIPLINES | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES        | ILLUSTRATION                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Achat de fromage à la coupe (sans emballage)</b><br>Réduire les coûts des repas en supprimant les portions individuelles                                                                | • Personnels administratifs et techniques du collège                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2020 |                                                                                       |
| <b>Achat de poissons issus de la filière durable (MSC)</b>                                                                                                                                 | • Personnels administratifs et techniques du collège                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2019 |                                                                                       |
| <b>Approvisionnement de la cantine en produits locaux</b><br>Achat de produits en direct auprès des producteurs locaux (agriculture raisonnée et bio) pour privilégier les circuits courts | • Personnels administratifs et techniques du collège<br>• approlocal.fr                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 6°/5°/4°/3° | • Santé   | • depuis 2018 |    |
| <b>Atelier Développement durable</b><br>Réflexion sur les actions à engager au sein du collège pour s'inscrire dans la démarche de développement durable, formations des « éco-délégués »  | • Référent(s) « Développement durable »<br>• Académie d'Orléans-Tours                                                 | • <b>Élèves :</b><br>• Analyse des problèmes<br>• Propositions concrètes qui peuvent être mises en œuvre au collège<br>• Élaboration de projets<br>• Communication et sensibilisation des élèves et des adultes<br>• Participation aux différents forums |             | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen | • depuis 2016 |   |
| <b>Atelier jardin</b><br>Plantations, Installation de bacs à fleurs construits par les élèves                                                                                              | • Référent(s) « Développement durable »<br>• Assistants d'éducation<br>• Mairie de Châtillon-sur-Loire<br>• Loisiflor | • <b>Adultes de l'établissement :</b> Plantations<br>• <b>Élèves :</b> Plantations, désherbage, cueillette...<br>• <b>Partenaires :</b> Fourniture des végétaux                                                                                          |             | 6°/5°/4°/3° |           | • depuis 2016 |  |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                     | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                      | DISCIPLINES                                                                                                                                                              | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES                                 | ILLUSTRATION                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Graine de reporters scientifiques</b><br>Opération visant à développer l'esprit scientifique et l'esprit critique des élèves autour des thématiques environnementales en leur proposant de réaliser une capsule vidéo sur les interactions Océans et Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>Enseignant(s)</li> <li>Fondation Tara Océans</li> <li>CLEMI</li> <li>Académie d'Orléans-Tours</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Encadrement du projet</li> <li><b>Élèves</b> : Réalisation d'une capsule vidéo (élaboration, tournage, montage)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> <li>Sciences physiques</li> <li>Géographie</li> <li>Éducation morale et civique</li> </ul> | 3°          | • Citoyen | • en cours de réalisation en 2021-2022 |  |
| <b>Installation d'un conteneur de papier à recycler</b><br>Installation d'un conteneur de recyclage de papier à proximité du collège et collecte des papiers usagés du collège                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>SMICTOM</li> <li>Mairie de Châtillon-sur-Loire</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves</b> : Collecte hebdomadaire des papiers usagés du collège</li> <li><b>Partenaires</b> : Installation du conteneur (dans l'espace public)</li> </ul>  |                                                                                                                                                                          | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen | • depuis 2015                          |  |
| <b>L'or bleu, une richesse à préserver</b><br>EPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie</li> <li>Sciences physiques</li> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                                      | 5°          | • Citoyen | • depuis 2016                          |                                                                                     |
| <b>La mondialisation des échanges</b><br>Exposés sur les conséquences de la mondialisation des échanges, et les alternatives durables (réduction des inégalités, commerce équitable...)                                                                                                                                                                                | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | • Géographie                                                                                                                                                             | 4°          | • Citoyen | • depuis 2018                          |                                                                                     |
| <b>Les aménagements pour limiter l'impact de l'activité humaine</b><br>Exposés sur la « passe à poissons » de Belleville-sur-Loire (qui pallie le problème de la retenue d'eau imposée par la centrale nucléaire pour la remontée des saumons), le blanchiment des coraux, l'exploitation des ressources halieutiques et surpêche                                      | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | • Géographie                                                                                                                                                             | 3°          | • Citoyen | • depuis 2018                          |                                                                                     |
| <b>Les impacts de l'exploitation du bois</b><br>Exposés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                                                                                      | 3°          |           | • depuis 2016                          |                                                                                     |
| <b>Les mers et les océans</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Enseignant(s)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | • Géographie                                                                                                                                                             | 4°          |           | • depuis 2018                          |                                                                                     |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                          | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DISCIPLINES                                                                                                              | NIVEAUX     | PARCOURS                                                                                  | ANNÉES                                                                                               | ILLUSTRATION                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Manger de la viande, quels impacts ?</b><br>Exposé sur les impacts de l'élevage et de la consommation de viande sur l'environnement                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul>                                      | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul>                                        |                                                                                       |
| <b>Mise en œuvre du tri sélectif à la cantine</b><br>Première étape de sensibilisation pour le projet d'installation d'un composteur                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation, installation</li> <li><b>Élèves</b> : Sensibilisation des élèves, contrôle du tri (éco-délégués)</li> <li><b>Partenaires</b> : Fourniture d'une table de tri</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                          | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2020</li> </ul>                                        |    |
| <b>Mise en place d'un composteur</b><br>Projet en cours de réalisation, pour utiliser les déchets de cantine (issus de la fabrication des repas et de la restauration) suite au tri sélectif. Le composteur est fourni par le SMICTOM de Gien, et le compost produit sera récupéré par la Mairie de Châtillon-sur-Loire pour les espaces verts de la commune. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> <li>SMICTOM</li> <li>Mairie de Châtillon-sur-Loire</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation, installation</li> <li><b>Élèves</b> : Communication, sensibilisation des élèves (éco-délégués)</li> <li><b>Partenaires</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fourniture d'un composteur pédagogique</li> <li>Récupération du compost pour sa ré-utilisation</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                          | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>en projet pour 2021</li> <li>mise en œuvre en 2022</li> </ul> |    |
| <b>Projet « Méditerranée »</b><br>Liaison 3°/2 <sup>de</sup> sur le thème de biodiversité dans le cadre d'un échange franco-tunisien avec le Lycée Gustave Flaubert de Tunis et accompagnement des élèves de terminale pour la préparation du grand oral du baccalauréat                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>Lycée Gustave Flaubert de Tunis</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves</b> : Tutorat des 3° et 2<sup>de</sup> par les élèves de terminale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation morale et civique</li> <li>Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> <li>Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>projet engagé en 2021</li> </ul>                              |   |
| <b>Récupérateur d'eau pour l'atelier jardin</b><br>Installation d'un bac de récupération des eaux de pluie à la sortie d'une des gouttières de la toiture du collège pour l'arrosage des plantations de l'atelier jardin                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent(s) « Développement durable »</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adultes de l'établissement</b> : Installation du conteneur</li> <li><b>Élèves</b> : Récupération de l'eau pour l'arrosage des plantes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          | 6°/5°/4°/3° |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2020</li> </ul>                                        |  |

| ACTIONS                                                                                                                                | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                                                                         | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DISCIPLINES | NIVEAUX     | PARCOURS  | ANNÉES        | ILLUSTRATION                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Récupération des piles, du matériel scolaire usagé</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Développement durable »</li> <li>• Personnels administratifs et techniques du collège</li> <li>• Corepiles</li> <li>• TerraCycle</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen | • depuis 2015 |  |
| <b>Recyclage du pain</b><br>Récupération du pain non consommé à la cantine pour une prise de consciences du nombre de déchets produits | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Développement durable »</li> <li>• Personnels administratifs et techniques du collège</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place des collecteurs</li> <li>• Récupération des déchets</li> </ul> </li> <li>• <b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'affiches</li> <li>• Diffusion du message auprès de leurs camarades</li> </ul> </li> </ul> |             | 6°/5°/4°/3° | • Citoyen | • depuis 2020 |  |



## PAIX : UNE SOCIÉTÉ RESPECTUEUSE ET SOLIDAIRE

| ACTIONS                                                                                                                                                                    | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                              | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                           | DISCIPLINES                                               | NIVEAUX     | PARCOURS                                                  | ANNÉES                                                                        | ILLUSTRATION                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adapter sa posture professionnelle face au comportement adolescent</b><br>Formation d'établissement                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>DAFOP</li> <li>Académie d'Orléans-Tours</li> </ul>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | 6°/5°/4°/3° |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>formation organisée en 2018</li> </ul> |                                                                                       |
| <b>Conseil de la vie collégienne (CVC)</b>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère principale d'éducation</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propositions concrètes qui peuvent être mises en œuvre au collège</li> <li>Élaboration de projets</li> <li>Communication et sensibilisation des élèves et des adultes</li> </ul> </li> </ul> |                                                           | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2018</li> </ul>                 |   |
| <b>Échanges avec la Canberra High-school</b><br>Échanges virtuels avec la <i>Canberra Highschool</i> (élèves apprenant la langue française) en Australie                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>Canberra Highschool de Canberra (Australie)</li> </ul>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais</li> </ul> | 4°/3°       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2021</li> </ul>                 |                                                                                       |
| <b>Échanges avec le Fort Hill College</b><br>Échanges virtuels avec le <i>Fort Hill College</i> , collège qui intègre élèves protestants et catholiques en Irlande du Nord | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignant(s)</li> <li>Fort Hill College de Lisburn (Irlande du nord)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Élèves :</b> Réalisation d'une vidéo de présentation du collège à destination de leurs camarades</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais</li> </ul> | 5°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2020</li> </ul>                 |  |
| <b>Élections des délégués</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillère principale d'éducation</li> </ul>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>depuis 2016</li> </ul>                 |                                                                                       |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                           | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                          | DISCIPLINES                                                                     | NIVEAUX                                                        | PARCOURS                                                    | ANNÉES                                                                                        | ILLUSTRATION                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La justice</b><br>Rencontre avec une avocate retraitée : questions et débats sur les questions éthiques et responsables de la justice ; intervention d'une juriste spécialiste du droit pénal pour expliquer les fondements de la justice au sein d'un État de droit ; intervention du substitut du procureur de Montargis pour exposer le fonctionnement du système judiciaire en France...                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent(s) « Parcours avenir »</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> </ul> | 4 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2020</li> </ul>                               |   |
| <b>La laïcité</b><br>Éducation à la citoyenneté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'affiches</li> <li>• Mise en place d'une exposition</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> </ul> | 6 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2020</li> </ul>                               |                                                                                      |
| <b>La liberté</b><br>Réaliser une production artistique qui évoque la Liberté (références : le poème « Liberté » de Paul Éluard ; illustré par Fernand Léger en 1953, les peintures sur le mur de la honte en Palestine de Banksy ; <i>La liberté guidant le peuple</i> d'Eugène Delacroix, 1830). En partenariat avec le musée de Châtillon-sur-Loire : étude des œuvres exposées, exposition des élèves en fin d'année | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musée de Châtillon-sur-Loire</li> </ul>                                     |                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts plastiques</li> </ul>             | 5 <sup>e</sup>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2018</li> </ul>                               |                                                                                      |
| <b>La Loire, un patrimoine à préserver</b><br>Visite de la Maison de Loire de Belleville-sur-Loire : découverte de la faune de Loire avec exploitation des spécimens recueillis (puis relâchés dans le milieu), étude du parcours de l'eau, de la source de la Loire jusqu'à son estuaire, mesures chimiques et biologiques (profil IBGN) de la pollution de l'eau                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Maison de Loire de Belleville-sur-Loire</li> </ul> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | 6 <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sortie organisée tous les ans depuis 2019</li> </ul> |  |

| ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INTERVENANTS / PARTENAIRES                                                                                                                              | RÔLES / MISSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DISCIPLINES                                                                                                                  | NIVEAUX     | PARCOURS                                                                                      | ANNÉES                                                                                                                             | ILLUSTRATION                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La paix</b><br>Réaliser une production artistique qui évoque la paix (références : l'œuvre <i>Non-violence</i> de Carl Fredrik Reuterswärd installée au siège de l'ONU ; les peintures sur le mur de la honte en Palestine de Banksy ; <i>La jeune fille à la fleur</i> de Marc Riboud, photo prise le 21 octobre 1967 lors d'une manifestation contre la guerre au Vietnam). En partenariat avec le musée de Châtillon-sur-Loire : étude des œuvres exposées, exposition des élèves en fin d'année | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Musée de Châtillon-sur-Loire</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adultes de l'établissement</b> : Organisation générale</li> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation des travaux</li> <li>• Réalisation de l'affiche annonçant l'événement</li> <li>• Mise en place de l'exposition</li> </ul> </li> <li>• <b>Partenaires</b> : Prêt de la salle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts plastiques</li> </ul>                                                          | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2018</li> </ul>                                                                    |    |
| <b>Médiation par les pairs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillère principale d'éducation</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médiation des élèves en conflit</li> <li>• Formation et accompagnement des nouveaux médiateurs</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                                              | 6°/5°/4°/3° | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2018</li> </ul>                                                                    |    |
| <b>Projet « Méditerranée »</b><br>Liaison 3°/2 <sup>de</sup> sur le thème de biodiversité dans le cadre d'un échange franco-tunisien avec le Lycée Gustave Flaubert de Tunis et accompagnement des élèves de terminale pour la préparation du grand oral du baccalauréat                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Lycée Gustave Flaubert de Tunis</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élèves</b> : Tutorat des 3° et 2<sup>de</sup> par les élèves de terminale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation morale et civique</li> <li>• Sciences de la Vie et de la Terre</li> </ul> | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Artistique et culturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projet engagé en 2021</li> </ul>                                                          |    |
| <b>Sensibilisation aux problèmes du harcèlement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maison de Protection des Familles du Loiret</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              | 6°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyen</li> <li>• Santé</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• depuis 2016</li> </ul>                                                                    |   |
| <b>Voyage linguistique et culturel en Irlande</b><br>Voyage avec pour thématique principale le conflit nord-irlandais entre Catholiques et Protestants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignant(s)</li> <li>• Fort Hill College de Lisburn (Irlande du nord)</li> <li>• Parents d'élèves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partenaires</b> : Recherche de financements pour réduire le coût du voyage (parents)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> </ul>                                                                  | 3°          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artistique et culturel</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisée en 2019</li> <li>• en projet pour 2022 (annulé en raison du contexte)</li> </ul> |  |



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Pierre Dézarnaulds  
Châtillon-sur-Loire



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Membre  
Écoles  
associées  
de l'UNESCO



## PARTENARIATS

| PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Académie d'Orléans-Tours</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter sa posture professionnelle face au comportement adolescent</li> <li>Atelier Développement durable</li> <li>Défi linguistique inter-collèges « <i>Tongue Twisters</i> »</li> <li>Graine de reporters scientifiques</li> </ul> |       |
| <b>Action contre la faim</b><br>ONG humanitaire dont les objectifs sont d'éliminer la faim par la prévention, la détection et le traitement de la sous-nutrition, en particulier pendant et après les situations d'urgence liées aux conflits et aux catastrophes naturelles | <ul style="list-style-type: none"> <li>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ADATEEP</b><br>Association Départementale pour les Transports Éducatifs de l'Enseignement Public                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semaine de la prévention routière : le bus</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>approlocal.fr</b><br>Circuit de proximité des professionnels de la restauration (dans le cadre du projet alimentaire territorial « Mangeons Loire » du Conseil Départemental du Loiret et de la Chambre d'Agriculture)                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Approvisionnement de la cantine en produits locaux</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Associations des amis de Pierre Dézarnaulds</b>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Randonnée Châtillon – Pierrefitte-ès-Bois, en mémoire de Pierre Dézarnaulds</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Canberra Highschool de Camberra (Australie)</b>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Échanges avec la <i>Canberra Highschool</i></li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CLEMI</b><br>Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information, service du Réseau Canopé chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Graine de reporters scientifiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| <b>Collège Albert Camus (Briare)</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Défi linguistique inter-collèges « <i>Tongue Twisters</i> »</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Collège Ernest Bildstein (Gien)</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Défi linguistique inter-collèges « <i>Tongue Twisters</i> »</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Collège Les Clorisseaux (Poilly-lez-Gien)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Défi linguistique inter-collèges « <i>Tongue Twisters</i> »</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conseil départemental du Loiret</b><br>Le Département est responsable des collèges (bâtiments, entretien) et assure notamment la restauration scolaire en favorisant des repas équilibrés et variés. Avec la charte Delys, ils s'engagent précisément pour la qualité des plats et l'éducation au goût, le développement durable ou encore la lutte contre le gaspillage alimentaire. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dématérialisation des commandes</li> <li>Semaine de la prévention routière : le bus</li> <li>Semaine de la prévention routière : le vélo</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Corepiles</b><br>Éco-organisme ayant pour vocation d'organiser la collecte et le recyclage des piles et accumulateurs portables usagés                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Récupération des piles, du matériel scolaire usagé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DAFOP</b><br>Direction académique à la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter sa posture professionnelle face au comportement adolescent</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>École primaire d'Autry-le-Châtel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>École primaire de Châtillon-sur-Loire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</li> <li>Liaison CM2/6<sup>e</sup></li> <li>Pique-nique zéro gâchis – zéro déchet</li> <li>Pour des écoles labellisées « Développement durable »</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>École primaire de Pierrefitte-ès-Bois</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</li> <li>Liaison CM2/6<sup>e</sup></li> <li>Pique-nique zéro gâchis – zéro déchet</li> <li>Pour des écoles labellisées « Développement durable »</li> <li>Randonnée Châtillon – Pierrefitte-ès-Bois, en mémoire de Pierre Dézar-naulds</li> </ul> |                |
| <b>Électriciens sans frontières</b><br>ONG de solidarité internationale qui lutte depuis 1986 contre les inégalités d'accès à l'électricité et à l'eau dans le monde.                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le « défi ecosystem »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Équipe mobile de sécurité académique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduites addictives : Internet responsable</li> <li>Conduites addictives : les dangers d'Internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fédération française de cyclisme du Loiret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semaine de la prévention routière : le vélo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fondation Tara Océans</b><br>Fondation consacrée à l'Océan dont le travail scientifique sur les écosystèmes marins cherche à anticiper et mieux appréhender les risques climatiques et et mieux protéger biodiversité.                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Graine de reporters scientifiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <b>Fort Hill College de Lisburn (Irlande du nord)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Échanges avec le <i>Fort Hill College</i></li> <li>Voyage linguistique et culturel en Irlande</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Intermarché de Poilly-lez-Gien</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Course contre la faim / Collège + écoles primaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>La bergerie de Chanoy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la fabrication de produits laitiers artisanaux</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| PARTENAIRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIONS                                                                                                   | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La chèvrerie « La bête noire »</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Comprendre la fabrication de produits laitiers artisanaux                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Le défi ecosystem (<a href="https://www.ledefi.eco">https://www.ledefi.eco</a>)</b><br>Projet pédagogique de sensibilisation au développement durable autour du recyclage des équipements électriques et électroniques et des ampoules. Conçu dans l'esprit d'une mécanique solidaire, tous les 1000 défis validés, une mission d'électrification de l'ONG partenaire Electriciens sans frontières est enclenchée. | • Le « défi ecosystem »                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Le Moulin des Gaults</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Course contre la faim / Collège + écoles primaires                                                      |                                                                                                                                                                           |
| <b>Les Compagnons du Devoir et du Tour de France</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | • Découverte des métiers du secteur                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Loisiflor</b><br>Magasin de jardinage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Atelier jardin                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lycée Gustave Flaubert de Tunis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Projet « Méditerranée »                                                                                 |     |
| <b>Mairie de Châtillon-sur-Loire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | • Atelier jardin<br>• Installation d'un conteneur de papier à recycler<br>• Mise en place d'un composteur |                                                                                        |
| <b>Maison de Loire de Belleville-sur-Loire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • La Loire, un patrimoine à préserver                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Maison de Protection des Familles du Loiret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Conduites addictives : les addictions<br>• Sensibilisation aux problèmes du harcèlement                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>MEPAG</b><br>Mouvement des entreprises du pays giennois                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Découverte des métiers du secteur<br>• Forum des métiers                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Musée de Châtillon-sur-Loire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • La liberté<br>• La paix                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Parents d'élèves</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Commission « Menus »<br>• Voyage linguistique et culturel en Irlande                                    |                                                                                  |
| <b>Planning familial de Gien</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Éducation à la vie affective et sexuelle                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>SMICTOM</b><br>Syndicat mixte de Collecte et de Traitement des Ordures ménagères du Giennois                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Installation d'un conteneur de papier à recycler<br>• Mise en place d'un composteur                     |                                                                                  |

| PARTENAIRES                                                                                                                | ACTIONS                                              | OBJECTIFS                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SPRO</b><br>Service Public Régional de l’Orientation                                                                    | • Forum des métiers                                  |  |
| <b>TerraCycle</b><br>Entreprise de recyclage de déchets dits « non recyclables » (récupération du matériel scolaire usagé) | • Récupération des piles, du matériel scolaire usagé |  |